

TỔNG CÔNG TY QUẢN LÝ BAY VIỆT NAM  
TRUNG TÂM ĐÀO TẠO - HUẤN LUYỆN  
NGHIỆP VỤ QUẢN LÝ BAY

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 651 /TTĐTHL-ĐT

Hà Nội, ngày 1 tháng 3 năm 2026

V/v mời báo giá gói “Khóa đào tạo Phát triển tư duy  
đổi mới linh hoạt trong chuyên đổi số”

Kính gửi: Quý Công ty

Trung tâm Đào tạo - Huấn luyện nghiệp vụ Quản lý bay có nhu cầu mời báo giá gói “Khóa đào tạo Phát triển tư duy đổi mới linh hoạt trong chuyên đổi số”.

Chi tiết tại phụ lục kèm theo.

Kính mời Quý Công ty quan tâm gửi báo giá gói đào tạo trên để làm cơ sở xem xét.

**Thời gian tiếp nhận:** Trước 14h30 ngày 23/03/2026.

**Hình thức gửi báo giá:** Bản cứng (đóng dấu đỏ).

**Địa chỉ nhận báo giá:**

- Trung tâm Đào tạo - Huấn luyện nghiệp vụ Quản lý bay; Số 196 đường Nguyễn Sơn, Phường Bồ Đề, TP Hà Nội.

- Đầu mối nhận báo giá: Phòng Đào tạo; Số điện thoại: 0357.002.968

Mong nhận được sự hợp tác của Quý công ty.

Trân trọng./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu: VT, ĐT (hr02b).



GIÁM ĐỐC

Nguyễn Đình Tuấn

**Phụ lục:**

(Kèm theo Văn bản số: 651 /TTĐTHL-ĐT ngày 16 tháng 3 năm 2026)

Stt	Yêu cầu	Số lượng	ĐVT	Đơn giá VNĐ	Thành tiền
1	<p>Chi phí đào tạo: gói “Khóa đào tạo Phát triển tư duy đổi mới linh hoạt trong chuyển đổi số”</p> <p><b>I. Thông tin chung:</b></p> <p>a. <b>Tên khóa học:</b> Khóa đào tạo phát triển tư duy đổi mới linh hoạt trong chuyển đổi số</p> <p>b. <b>Quy mô lớp học:</b> 05 lớp, dự kiến 25-30 người/lớp</p> <p>c. <b>Thời lượng:</b> 02 ngày/lớp</p> <p>d. <b>Thời gian thực hiện:</b> Từ Quý I đến Quý III/2026</p> <p>e. <b>Hình thức đào tạo:</b> Trực tiếp kết hợp trực tuyến</p> <p>f. <b>Địa điểm đào tạo:</b> Trực tiếp tại đơn vị thuộc Tổng công ty kết hợp trực tuyến trên nền tảng đào tạo trực tuyến.</p> <p>g. <b>Nội dung chương trình:</b></p> <p><b>Phần 1: Agile Mindset</b></p> <p>Giới thiệu mục tiêu, tiến trình học theo Progression Model</p> <p><b>1a. Agile Mindset</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 4 giá trị &amp; 12 nguyên tắc Agile</li><li>- Phản hồi nhanh trong vận hành &amp; bảo trì</li><li>- So sánh Waterfall vs Agile</li></ul> <p><b>1b. Bài tập nhóm:</b> Agile Simulation</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mô phỏng chuỗi hành khách</li></ul> <p><b>Phần 2: Digital Mindset</b></p> <p><b>2a. Digital Mindset</b></p>	01	gói		



Stt	Yêu cầu	Số lượng	ĐVT	Đơn giá VNĐ	Thành tiền
	<p>- Dữ liệu hành khách, IoT trong bảo trì, AI điều phối</p> <p>- Case study: Đạm Ninh Bình</p> <p><b>2b. Bài tập nhóm:</b> Agile Check-in</p> <p>- Đề xuất cải tiến quy trình check-in theo mô hình Agile</p> <p><b>Phần 3: Agile Nâng Cao</b></p> <p><b>3a. Agile Nâng Cao</b></p> <p>- Scrum/Kanban cho bảo trì &amp; điều phối</p> <p>- Quản lý rủi ro, pivot khi delay/trục trặc</p> <p><b>3b. Bài tập nhóm:</b> Sprint Planning &amp; Stand-up</p> <p>- Mô phỏng Sprint Planning &amp; Daily Stand-up cho tình huống thực tế</p> <p><b>Phần 4: MVP &amp; Design-Innovation</b></p> <p><b>4. MVP trong Chuyển Đổi Số</b></p> <p>- MVP cho crew app &amp; maintenance portal</p> <p>- Ví dụ thực tế &amp; Lessons Learned</p> <p><b>5. Liên kết với Design &amp; Innovation Thinking</b></p> <p>- Empathy với hành khách &amp; kỹ thuật viên</p> <p>- Ideation tính năng digital mới</p> <p><b>6. Bài tập cuối:</b> Mastery Application</p> <p>- Xây dựng backlog, sprint &amp; MVP cho pilot số hóa; thu thập feedback &amp; Retrospective</p> <p><b>II. Tài liệu đào tạo:</b> Mỗi học viên được cung cấp tài liệu 01 bản cứng đối với học trực tiếp và bản mềm đối với học trực tuyến.</p> <p><b>III. Yêu cầu giáo viên:</b></p> <p>- Có tối thiểu 02 giáo viên trở lên</p>				



Stt	Yêu cầu	Số lượng	ĐVT	Đơn giá VND	Thành tiền
	- Có bằng thạc sỹ trở lên một trong các chuyên ngành: CNTT, hệ thống thông tin, khoa học máy tính, toán – tin ứng dụng, an toàn thông tin, điện tử, truyền thông, điện tử viễn thông, mạng máy tính và truyền thông dữ liệu, kỹ thuật, chế tạo máy, tài chính ngân hàng				
2	<b>Tổng cộng</b> <b>Giá: .....</b> (Bằng chữ:.....) Giá trên là giá trọn gói đã bao gồm thuế, phí, lệ phí (nếu có) và các chi phí liên quan	01	gói		

